

ГБОУ средняя общеобразовательная школа № 51  
Петроградского района  
Санкт-Петербурга

Правительство Санкт-Петербурга  
Администрация Петроградского района Санкт-Петербурга  
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ

Подписано электронной подписью

31.08.2023 16:43

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 51 Петроградского района Санкт-Петербурга

директор Березяк Элина Арвовна

197110, Санкт-Петербург, Иглицкий проспект, дом 22, лит.А

т. (812)2462072, т/ф (812)4176212

**ПРИНЯТА**

На заседании Педагогического совета  
Протокол от 29 августа 2023 г. № 1

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГБОУ СОШ № 51  
Петроградского района СПб  
Приказ от 31 августа 2023 г. № 220

\_\_\_\_\_ Э.А. Березяк

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе  
дополнительной платной образовательной услуги

**«Увлекательный английский-7»**

на 2023-2024 учебный год

группа «УА-7/2»

Разработчик:

Горбачева Елена Александровна,  
педагог дополнительного образования  
платных образовательных услуг

Санкт-Петербург

2023-2024 учебный год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### Нормативные документы:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, в том числе, внесенными Федеральным Законом от 06.04.2015 № 68-ФЗ (ред. от 19.12.2016), Постановлением Конституционного Суда РФ от 05.07.2017 № 18-П);
2. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 (ред. от 28.09.2023) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
3. Распоряжение Министерства просвещения РФ от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности»;
4. Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
5. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
6. [Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 № 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"](#) (с изменениями и дополнениями), а также с изменениями, внесёнными Приказом Министерства просвещения РФ от 30.09.2020 № 533 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 № 196" (Зарегистрирован 27.10.2020 № 60590);
7. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;
8. Постановление Правительства РФ № 1441 от 15.09.2020 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
9. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
10. Закон Санкт-Петербурга "Об образовании в Санкт-Петербурге" от 26.06.2013 № 461-83 с изменениями, внесёнными Законом СПб от 09.08.2021 № 391-88 (принят Законодательным Собранием СПб 28.07.2021);
11. Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 № 453 «О государственной программе Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге» (с изменениями на 11.07.2023);

12. Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 25.08.2022 № 1676-р «Об утверждении критериев оценки качества дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и индивидуальными предпринимателями Санкт-Петербурга»;

13. Письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 18.10.2013 № 01-16-3262/13-0-0 «О направлении инструктивно-методического письма «Об организации предоставления платных образовательных услуг в государственных дошкольных образовательных организациях, государственных общеобразовательных организациях, государственных организациях дополнительного образования Санкт-Петербурга»;

14. Устав и другие локальные акты ГБОУ СОШ № 51 Петроградского района СПб;

15. Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе дополнительной платной образовательной услуги;

16. Положение о рабочей программе к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе дополнительной платной образовательной услуги.

**Актуальность** дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Увлекательный английский-7»: современная система образования развивается в условиях возрастающей глобализации экономических и социокультурных процессов, интеграции в различных областях деятельности. Общеизвестным требованием времени является подготовка личности, владеющей определенным набором социальных, культурных и коммуникативных качеств и способной действовать в условиях постоянно меняющейся реальности. В связи с этим важную роль в обучении современных школьников играет изучение иностранных языков как важного средства межкультурного взаимодействия и общего развития личности. Не следует забывать, что изучение английского языка способствует развитию навыков творческой и самостоятельной работы, расширяет общую эрудицию. Кроме вышесказанного, отметим, что данная программа соответствует государственной политике в области дополнительного образования, социальному заказу общества, ориентирована на удовлетворение образовательных потребностей детей и родителей.

**Направленность** дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Увлекательный английский-7» (далее – программа) - **социально-гуманитарная.**

**Адресат (участники) программы:** программа адресована обучающимся возрастной категории: 13-13,5 лет.

**Цель программы** – создание условий для:

- осуществления дифференцированного, индивидуального подхода к учащимся на основе их свободного выбора;
- формирования кросскультурной компетентности и воспитание толерантности на основе понимания и принятия многообразия многонационального мира;

- осуществления формирования толерантной личности, понимающей и принимающей многообразие многонационального мира, социально адаптированной к условиям постоянно меняющегося поликультурного мира, и, на основе сформированной кросскультурной компетенции, готовой осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка, в соответствии с социокультурными нормами.

### **Задачи программы:**

#### 1. Обучающие:

- дать дополнительные сведения по стране изучаемого языка, способствуя воссозданию более полной картины жизни;
- подвести обучающихся к осознанию общих жизненных ценностей и проблем при наличии своеобразия национальных культур через сопоставление двух культур: Великобритании и России;
- формировать ощущение единства не только по национальному, но и многим другим «интернациональным признакам»: возрастному, гендерному, а также сферам увлечений и привязанностей, что способствует достижению понимания многообразной картины целостного мира;
- расширить лексический запас обучающихся, в том числе и посредством знакомства с *реалиями*;
- закрепить и углубить знание грамматики и умение использовать свои знания в коммуникативных целях.

#### 2. Развивающие:

- совершенствовать коммуникативные навыки речевой деятельности: рецептивные (аудирование, чтение) и продуктивные (говорение и письмо), содействуя речевому развитию обучающихся;
- формировать способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка в соответствии с социокультурными нормами и исходя из ситуации общения;
- формировать умение планировать свое речевое и неречевое поведение в соответствии с социокультурными нормами;
- развивать лингвистические и творческие способности учащихся (посредством выполнения творческих заданий и осуществление проектной деятельности);
- закреплять и развивать умение работать со справочной литературой (лингвистическими и страноведческими словарями, энциклопедией, Интернетом);
- закреплять и развивать умение и готовность работать в группах, парах или индивидуально в рамках поставленной задачи (планирование работы, распределение обязанностей, выполнение и оформление работы, представление результатов).

#### 3. Воспитательные:

- формирование личности, социально адаптированной к условиям постоянно меняющегося поликультурного мира;

- воспитание толерантности на основе понимания и принятия многообразия многонационального мира (путем ознакомления с различными аспектами жизни Великобритании и осознание многообразия культур, традиций и обычаев стран мира, нахождение общих и отличительных черт);
- формирование культуры общения;
- осознание обучающимися радости коллективного и индивидуального труда: совместной (коллективной) творческой, исследовательской или учебной деятельности;
- привитие интереса к изучаемому предмету.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе  
«Увлекательный английский-7»

№	Тема занятия	Всего часов	Количество часов				Формы контроля
			Теория	Практика			
			<i>Лексика Фонетика Грамматика</i>	<i>Чтение</i>	<i>Аудирование</i>	<i>Письмо</i>	
1	Вводное занятие. Вводный модуль. Повторение.	3	1	0,5	1	0,5	Беседа, объяснение, выполнение практических заданий.
2	«Всё обо мне»	4	1	1	1	1	Беседа, выполнение практических заданий. Тест.
3	Проект	1	0,5	0,5	0	0	Беседа, объяснение. Проектная работа.
4	«Спорт: победы и поражения»	4	1	1	1	1	Тест, практическая работа.
5	Проект	2	1	1	0	0	Объяснение, практическая работа, тест. Презентация проектной работы.
6	«Жизнь в городе и сельской местности»	4	1	1	1	1	Тест, практическая работа.
7	Проект	2	1	1	0	0	Беседа, объяснение, выполнение практических заданий. Презентация проектной работы.
8	«Волшебный мир кино»	4	1	1	1	1	Тест, практическая работа.
9	Проект	2	1	1	0	0	Выполнение практических заданий. Диагностическая работа. Презентация проектной работы.

10	«Поход в магазин за покупками»	4	1	1	1	1	Беседа, выполнение практических заданий. Тест.
11	Проект	2	1	1	0	0	Беседа, объяснение. Презентация проектной работы.
12	«Новые технологии в нашей жизни»	4	1	1	1	1	Тест, практическая работа.
13	Проект	2	1	1	0	0	Объяснение, практическая работа, тест. Презентация проектной работы.
14	«Национальные традиции в культуре народа»	4	1	1	1	1	Тест, практическая работа.
15	Проект	2	1	1	0	0	Беседа, объяснение, выполнение практических заданий. Презентация проектной работы.
16	«Стихийные бедствия - что это?»	4	1	1	1	1	Тест, практическая работа.
17	Проект	2	1	1	0	0	Выполнение практических заданий. Презентация проектной работы.
18	«Опасный путь преступной жизни»	4	1	1	1	1	Тест, практическая работа.
19	Проект	2	1	1	0	0	Объяснение, практическая работа, тест. Презентация проектной работы.
20	«Печатные издания: книги, журналы, газеты»	4	1	1	1	1	Тест, практическая работа.
21	Проект	2	1	1	0	0	Беседа, выполнение практических заданий. Презентация проектной работы.
22	Итоговый контроль	2	1	1	0	0	Выполнение практических заданий. Итоговая диагностическая работа. Презентация проектной работы.
<b>Итого часов:</b>		<b>64</b>	<b>21,5</b>	<b>21</b>	<b>11</b>	<b>10,5</b>	

**Содержание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы  
«Увлекательный английский-7»**

***Формирование группы.***

Рекламная кампания. Знакомство с программой. Формирование списка группы обучающихся.

**Тема № 1. Вводное занятие. Вводный модуль. Повторение.**

Инструктаж по охране труда и технике безопасности.

Вводное тестирование Oxford Online Placement Test.

**Тема 2. Всё обо мне**

Тест «Get Ready for your Exam».

Грамматика: Настольная игра «Повторяем играючи».

**Тема 3. Проект**

Объявление-приглашение о принятии участия в экспедиции.

**Тема 4. Спорт: победы и поражения**

Лексико-грамматическая викторина «Как хорошо ты знаешь английский язык?»

**Тема 5. Проект**

Презентация «Знаменитый спортсмен». Презентация «Необычное событие в мире спорта».

**Тема 6. Жизнь в городе и сельской местности**

Тест «Get Ready for your Exam». Викторина «Правила дорожного движения в Великобритании».

**Тема 7. Проект**

Объявление для вашего города или деревни.

**Тема 8. Волшебный мир кино**

Викторина «Добро пожаловать в мир кино!». Ролевая игра «В кассе».

**Тема 9. Проект**

48-часовой проект фильма.

**Тема 10. Поход в магазин за покупками**

Тест «Get Ready for your Exam». Ролевая игра «В магазине одежды». Аукцион «Раз, два, продано!»

Викторина «Еда, чудесная еда!»

Грамматика: Настольная лексико-грамматическая игра «Давайте вспомним»

**Тема 11. Проект**

Письмо-жалоба о некачественном товаре.

**Тема 12. Новые технологии в нашей жизни**

Ролевая игра «Почему бы тебе не пойти со мной...»

**Тема 13. Проект**

Презентация нового изобретения.

**Тема 14. Национальные традиции в культуре народа**

Тест “Get Ready for your Exam».

### **Тема 15. Проект**

Презентация «Первоапрельские шутки». Доклад «Английские праздники».

### **Тема 16. Стихийные бедствия - что это?**

Учебная дискуссия «Проблемы окружающей среды».

Грамматика: Настольная лексико-грамматическая игра «Давайте повторим».

### **Тема 17. Проект**

Буклет с информацией о подготовке к стихийному бедствию.

### **Тема 18. Опасный путь преступной жизни**

Тест «Get Ready for your Exam». Ролевая игра «Я хочу заявить о краже».

Грамматика: Лексико-грамматическая викторина «Я и закон».

### **Тема 19. Проект**

Плакат «Внимание, Розыск!».

### **Тема 20. Печатные издания: книги, журналы, газеты**

Анкетирование «Найти того, кто...»

### **Тема 21. Проект**

Презентация «Не судите книгу по обложке».

### **Тема 22. Итоговый контроль**

Итоговый тест SELT.

### **Планируемые результаты освоения программы:**

**Развитие универсальных учебных действий (УУД)** в области учебной, экзистенциальной и социокультурных компетенций обучающегося, а именно: умения мотивировать себя к обучению, социализироваться в школьной среде и т.д. Основные УУД и возможные виды деятельности развиваются в процессе изучения английского языка и структурируются в соответствии с компонентами образовательной компетенции обучающегося.

*По окончании учебного курса обучающиеся:*

- усвоят страноведческий материал по темам;
- закрепят знания грамматики и имеющиеся коммуникативные навыки;
- освоят новые лексические единицы (в том числе и собственные имена, географические названия и т.д.);
- научатся сопоставлять культуры (России и Британии) по аспектам;
- научатся выполнять и представлять творческие отчеты и проектные работы;
- закрепят навыки общеучебной и компенсаторной компетенций.

*В результате реализации* дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Увлекательный английский-7» обучающиеся должны:

- усвоить страноведческий материал по темам;
- закрепить знания грамматики и имеющиеся коммуникативные навыки;



- освоить новые лексические единицы (в том числе и собственные имена, географические названия и.т.д.);
- научиться сопоставлять культуры (России и Британии) по аспектам;
- выполнять и представлять творческие отчеты и проектные работы;
- закрепить навыки общеучебной и компенсаторной компетенций.

*Достижение личностных результатов обучения английскому языку:*

- 1) развитие общего представления о мире как многоязычном и поликультурном сообществе;
- 2) осознание себя гражданином своей страны и знакомство с особенностями культуры России в сравнении культуры Великобритании;
- 3) осознание роли английского языка как основного средства общения между людьми;
- 4) готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- 5) формирование мотивации к изучению английского языка и целенаправленной познавательной деятельности на английском языке;
- 6) способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме и её взаимоотношений с носителями англоязычной культуры других стран.

*Достижение метапредметных результатов обучения английскому языку:*

- 1) развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения коммуникативной задачи на английском языке;
- 2) расширение общего лингвистического кругозора. Закрепление и структуризация основных лексико-грамматических единиц;
- 3) совершенствование умения координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, аудиодиском и т. д.). Работа с электронными средствами изучения английского языка.

*Достижение предметных результатов обучения английскому языку:*

*В соответствии с требованиями ФГОС, в процессе изучения курса обучающиеся должны достигнуть следующих результатов:*

- 1) формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами зарубежной литературы разных жанров, с учётом достигнутого обучающимися уровня иноязычной компетентности;
- 2) формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции; расширение и систематизация знаний о языке, расширение лингвистического кругозора и лексического запаса, дальнейшее овладение общей речевой культурой;
- 3) достижение допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции;

4) создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком, в том числе на основе самонаблюдения и самооценки, к изучению второго/третьего иностранного языка, к использованию иностранного языка как средства получения информации, позволяющей расширять свои знания в других предметных областях.

*Для достижения предметных результатов обучения перед обучающимися ставятся следующие задачи:*

- овладение нормами современного английского языка;
- умение (в объёме содержания курса) находить и сравнивать такие языковые единицы, как звук, буква, слово;
- развитие речевой компетенции (аудирование, чтение, говорение, лексика и грамматика);
- овладение основными языковыми средствами общения на английском языке;
- развитие социальной, социолингвистической и социокультурной компетенций.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**  
**к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе**  
**дополнительной платной образовательной услуги**  
**«Увлекательный английский-7»**

на 2023 - 2024 учебный год

группа (классы): УА-7/2

срок обучения: 64 часа

Педагог: Горбачева Елена Александровна

№ п/п	№ занятия	Дата	Кол-во часов	Раздел, тема занятия
1.	---	01.09.2023 – 15.09.2023	--	Формирование группы. Рекламная кампания. Знакомство с программой. Входная диагностика.
2.	1-2-3	20.09.2023; 22.09.2023; 27.09.2023	3	Вводное занятие. Вводный модуль. Повторение.
3.	4-5-6-7	29.09.2023; 04.10.2023; 06.10.2023; 11.10.2023	4	«Всё обо мне»
4.	8	13.10.2023	1	Проект
5.	9-10-11-12	18.10.2023; 20.10.2023; 25.10.2023; 27.10.2023	4	«Спорт: победы и поражения»
6.	13-14	01.11.2023; 03.11.2023	2	Проект
7.	15-16-17-18	08.11.2023; 10.11.2023; 15.11.2023; 17.11.2023	4	«Жизнь в городе и сельской местности»
8.	19-20	22.11.2023; 24.11.2023	2	Проект
9.	21-22-23-24	29.11.2023; 01.12.2023;	4	«Волшебный мир кино»

		06.12.2023; 08.12.2023		
10.	25-26	13.12.2023; 15.12.2023	2	Проект
11.	27-28-29-30	20.12.2023; 22.12.2023; 27.12.2023; 29.12.2023	4	«Поход в магазин за покупками»
12.	31-32	10.01.2024; 12.01.2024	2	Проект
13.	33-34-35-36	17.01.2024; 19.01.2024; 24.01.2024; 26.01.2024	4	«Новые технологии в нашей жизни»
14.	37-38	31.01.2024; 02.02.2024	2	Проект
15.	39-40-41-42	07.02.2024; 09.02.2024; 14.02.2024; 16.02.2024	4	«Национальные традиции в культуре народа»
16.	43-44	21.02.2024; 28.02.2024	2	Проект
17.	45-46-47-48	01.03.2024; 06.03.2024; 13.03.2024; 15.03.2024	4	«Стихийные бедствия - что это?»
18.	49-50	20.03.2024; 22.03.2024	2	Проект
19.	51-52-53-54	27.03.2024; 29.03.2024; 03.04.2024; 05.04.2024	4	«Опасный путь преступной жизни»
20.	55-56	10.04.2024; 12.04.2024	2	Проект
21.	57-58-59-60	17.04.2024; 19.04.2024; 24.04.2024; 26.04.2024	4	«Печатные издания: книги, журналы, газеты»

22.	61-62	03.05.2024; 08.05.2024	2	Проект
23.	63-64	10.05.2024; 15.05.2024	2	Итоговый контроль

Педагог ДПОУ \_\_\_\_\_ / Е.А. Горбачева /

**СОГЛАСОВАНО**  
Организатор-1 ДПОУ

\_\_\_\_\_/В.А. Левонцевич/

«31» августа 20 23 г.

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**  
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе  
дополнительной платной образовательной услуги  
«Увлекательный английский-7»

на 2023 - 2024 учебный год

группа (классы): УА-7/2

срок обучения: 64 часа

Педагог: Горбачева Елена Александровна

Срок обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
8 месяцев	15 сентября	15 мая	32	64	2 раза в неделю по 1 академическому часу (45 минут)

Педагог ДПОУ \_\_\_\_\_ / Е.А. Горбачева /

1. Шепелева Е. В. Этапы формирования английского языка // Известия ПГПУ им. В. Г. Белинского. Пенза, 2011
2. Нестеренко В. С. Проблемы существования и перспективы развития глобального английского в современном мире // Статья. Томск, 2011